.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 1**

**NĂM HỌC 2023-2024**

*(kèm theo kế hoạch số 102/KH-NSH ngày tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Nguyễn Sơn Hà)*

### **2.1. Môn Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | Những bài  học đầu tiên | A a | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ a để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết.  Đã dạy |
| B b | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ b để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| C c dấu huyền, dấu sắc | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ c, dấu huyền, dấu sắc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| O o dấu hỏi | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ o, dấu hỏi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | Đã dạy  1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Cá bò | 1 | THLM:Môn Đạo đức (Không nói dối và biết nhận lỗi) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe.  Đã dạy |
| 2 | Bé và bà | Ơ ơ, dấu nặng | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ơ, dấu nặng để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết.  Đã dạy |
| Ô ô, dấu ngã | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ô, dấu ngã để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| V v | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ v để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| E e E ê | 2 | THLM: Môn Đạo đức (Mái ấm gia đình)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ e, ê để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | Đã dạy  1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Bé và bà | 1 | THLM: Môn Đạo đức (Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe.  Đã dạy |
| 3 | Đi chợ | D d Đ đ | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ d, đ để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết.  Đã dạy |
| I I K k | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ i, k để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| L l H h | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ l, h để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| ch kh | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ch, kh để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT  Đã dạy |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | Đã dạy  1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Bé và chị đi chợ | 1 | THLM: Môn Đạo đức (Trả lại của rơi) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe.  Đã dạy |
| 4 | Kì nghỉ | N n M m | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ n, m để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| U u Ư ư | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ u, ư để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| G g gh | 2 | THLM:Môn HĐTN (Sinh hoạt dã ngoại)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ g, gh để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ng ngh | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ng, ngh để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Nghỉ hè | 1 | THLM:Môn Đạo đức (Phòng, tránh đuối nước) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 5 | Ở nhà | T t th nh | 2 | THLM:Môn Đạo đức(Tự giác làm việc ở nhà)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ t, th, nh để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| R r tr | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ r, tr để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ia | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ia để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ua ưa | 2 | THLM: Môn HĐTN (Chuẩn bị bữa ăn)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ua, ưa để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Ba chú thỏ | 1 | THLM:Môn HĐTN (Gia đình yêu thương) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 6 | Đi sở thú | P p ph | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ p, ph để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| S s X x | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ s, x để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Q q qu Y y | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ q, y để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| gi | 2 | THLM:Môn TNXH (Giữ an toàn với một số con vật)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ gi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Khỉ và sư tử | 1 | THLM:Môn TNXH (Con vật quanh em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 7 | Thể thao | ao eo | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ao, eo để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| au êu | 2 | THLM:Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu) | NT |
| â âu | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ â, âu để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| iu ưu | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iu, ưu để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | THLM: Môn HĐTN (Thể thao, rèn luyện sức khỏe)  GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Rùa và thỏ | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 8 | Đồ chơi - trò chơi | ai oi | 2 | THLM: Môn HĐTN (Lịch sự khi chào hỏi)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ai, oi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| ôi ơi | 2 | THLM: Môn HĐTN (Em và những người xung quanh)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ôi, ơi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ui ưi | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ui, ưi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ay ây | 2 | THLM: Môn HĐTN (Một ngày của em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ay, ây để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Cho nhau đồ chơi | 1 | THLM: Môn HĐTN (Tình bạn của chúng em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 9 | Vui học | ac âc | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ac, âc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| ă ăc | 2 | THLM: Môn HĐTN (Cùng chơi trò chơi tập thể)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ă, ăc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| oc ôc | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oc, ôc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| uc ưc | 2 | THLM: Môn HĐTN (E m giữ gìn sức khỏe)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uc, ưc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Bọ rùa đi học | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 10 | Ngày chủ nhật | at ăt ât | 2 | THLM: Môn TNXH (Sinh hoạt trong gia đình)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ at, ăt, ât để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| et êt it | 2 | THLM: Môn HĐTN (Lời chúc đầu năm)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ et, êt, it để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ot ôt ơt | 2 | THLM: Môn Đạo đức (Tự giác làm việc ở nhà)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ot, ôt, ơt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ut ưt | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ut, ưt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Sóc và Dúi | 1 | THLM: Môn Đạo đức (Em tự chăm sóc bản thân) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 11 | Bạn bè | an ăn ân | 2 | THLM: Môn TNXH (Trường học của em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ an, ăn, ân để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| en ên in | 2 | THLM: Môn HĐTN (Lớp 1 của em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ en, ên, in để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| on ôn | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ on, ôn để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ơn un | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ơn, un để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Bạn mới của Khỉ con | 1 | THLM: Môn HĐTN (Tình bạn của chúng em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 12 | Trung thu | ang ăng âng | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ang, ăng, âng để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| ong ông | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ong, ông để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ung ưng | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ung, ưng để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ach êch ich | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ach, êch, ich để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Sự tích đèn Trung thu | 1 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương của em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 13 | Thăm quê | am ăm âm | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ am, ăm, âm để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| em êm | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ em, êm để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| om ôm ơm | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ om, ôm, ơm để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| im um | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ im, um để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Lần đầu đi qua cầu khỉ | 1 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương của em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 14 | Lớp em | ap ăp âp | 2 | THLM: Môn Đạo đức (Cùng thực hiện nội quy trường lớp)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ap, ăp, âp để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| ep êp | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ep, êp để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| op ôp ơp | 2 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức,TNXH (Hoạt động ở trường)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ op, ôp, ơp để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| ip up | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ip, up để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Bạn cùng lớp | 1 | THLM: Môn HĐTN (Tình bạn của chúng em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 15 | Sinh nhật | anh ênh inh | 2 | THLM:Môn Đạo đức, HĐTN, TNXH (Hoạt động của lớp em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ anh, ênh, inh để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| ươu | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ ươu để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| iêu yêu | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêu, yêu để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| uôi ươi | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uôi, ươi để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Sinh nhật đáng nhớ của mèo con | 1 | THLM: Môn HĐTN (Ứng xử lịch sự và thân thiện) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 16 | Ước mơ | iêc uôc ươc | 2 | THLM: Môn HĐTN (Biết ơn người thân)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêc, uôc, ươc để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| iêt uôt ươt | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêt, uôt, ươt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| iên yên | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iên, yên để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| uôn ươn yêt | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uôn, ươn, yêt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Giấc mơ của một cậu bé | 1 | THLM: Môn HĐTN (Biết ơn người thân) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 17 | Vườn ươm | iêng yêng | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêng, yêng để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| uông ương | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uông, ương để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| iêm yêm uôm ươm | 2 | THLM: Môn HĐTN (Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêm, yêm, uôm, ươm để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| iêp ươp | 2 | THLM: Môn HĐTN (Cây xanh quê em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ iêp, ươp để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Khúc rễ đa | 1 | THLM: Môn HĐTN (Người lao động gương mẫu) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 18 | Những đều  em đã học | Ôn tập 1 | 4 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| Ôn tập 2 | 4 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| Kiểm tra cuối HK1 | 4 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| 19 | Ngàn hoa khoe sắc | oa oe | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oa, oe để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| uê uy | 2 | THLM: Môn HĐTN (Giới thiệu quê hương em)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uê, uy để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| oai oay oac | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oai, oay, oac để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| oat oan oang | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oat, oan, oang để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Sự tích hoa ngọc lan | 1 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 20 | Ngày tuyệt vời | uân uyên uyt | 2 | THLM: Môn HĐTN (Thể thao, rèn luyện sức khỏe)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ uân, uyên, uyt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | Tập trung rèn đọc nếu kĩ năng đọc của học sinh lớp mình nếu chưa tốt. GV giảm Hoạt động đọc mở rộng; tập trung rèn kĩ năng đọc, viết. |
| oăt uât uyêt | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oăt, uât, uyêt để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| oanh uynh uych | 2 | GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oanh, uynh, uych để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| oăng oam oap | 2 | THLM: Môn HĐTN (Văn minh nơi công cộng)  GV hướng dẫn kĩ quy trình viết chữ oăng, oam, oap để HS ghi nhớ cách viết, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết. | NT |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm đưa vào các bài dạy âm hoặc vần (1,2,3,4) |
| Ôn tập | 2 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | 1 Tiết (giảm 1 tiết)  (GV hướng dẫn HD HS tự ôn tập). |
| Kể chuyện: Vượt qua nỗi sợ | 1 | THLM: Môn HĐTN (Thể hiện cảm xúc theo hướng tích cực) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 21 | Những bông hoa nhỏ | Bông hoa niềm vui | 4 | THLM: Môn HĐTN (Em bày tỏ biết ơn thầy, cô giáo)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa A, phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Những bông hoa nhỏ trên sân | 4 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Ă, Â phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Như bông hoa nhỏ | 2 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Câu truyện về chú trống choai | 1 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 22 | Mưa và nắng | Mưa | 2 | THLM: Môn HĐTN (Em giữ gìn sức khỏe) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Mặt trời và hạt đậu | 4 | THLM: Môn HĐTN, TNXH, Đạo đức (Em tự chăm sóc và phục vụ bản thân)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa B phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Cầu vồng | 4 | GV hướng dẫn HS tô chữ hoa V phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Thần mưa và thần nắng | 1 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 23 | Tết quê em | Chào xuân | 2 | THLM: Môn HĐTN (Chào đón mùa xuân) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội | 4 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa D phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Mâm cơm ngày Tết ở Huế | 4 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Đ phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Đêm giao thừa ý nghĩa | 1 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 24 | Những người  bạn đầu tiên | Gia đình thân thương | 2 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Gia đình của em) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết để phục vụ kế hoạch bài dạy STEAM)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Làm bạn với bố | 4 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa E phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Những trò chơi cùng ông bà | 4 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Ê phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ)  GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua hoạt động STEAM chủ đề “Tấm thiệp yêu thương”. Học sinh luyện tập làm thiệp tặng bà, mẹ, cô… nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. | Kế hoạch bài học STEAM |
| Kể chuyện: Vinh và chiếc gối mèo | 1 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Gia đình của em) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 25 | Mẹ và cô | Mẹ của thỏ bông | 4 | THLM: Môn HĐTN (Em có thể tự làm)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa G phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Nói với em | 4 | THLM: Môn HĐTN, (Thể hiện cảm xúc)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa H phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Mẹ và cô | 2 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức (Yêu mến cha mẹ, thầy cô giáo) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Cô giáo như mẹ hiền | 1 | THLM: Môn HĐTN, (Yêu mến cha mẹ, thầy cô giáo) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 26 | Những người  bạn im lặng | Cô chổi rơm | 4 | THLM: Môn Đạo đức (Không nói dối và biết nhận lỗi)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa I phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Ngưỡng cửa | 2 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức, TNXH (Tự giác làm việc nhà) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Mũ bảo hiểm | 4 | THLM: Môn TNXH, Đạo đức (Phòng tránh tai nạn giao thông)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa K phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Chuyện ghế và bàn | 1 | THLM: Môn Đạo đức (Không nói dối và biết nhận lỗi) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 27 | Bạn cùng học  cùng chơi | Mít học vẽ tranh | 4 | GV hướng dẫn HS tô chữ hoa L phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Vui học ở Thảo cầm viên | 4 | THLM: Môn TNXH (An toàn với một số con vật)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa M phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Cùng vui chơi | 2 | THLM: Môn HĐTN (Hoạt động ở trường em) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Đôi bạn và hai chú chim non | 1 | THLM: THLM: Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 28 | Trong chiếc cặp  của em | Câu chuyện về giấy kẻ | 4 | THLM: THLM: Môn HĐTN, Đạo đức (Lớp học của em)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa N phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Trong chiếc cặp của em | 2 | THLM: THLM: Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Những đIều cần biết về bút chì | 4 | GV hướng dẫn HS tô chữ hoa O phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Ai quan trọng nhất? | 1 | THLM: THLM: Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 29 | Đường đến trường | Chuyện xảy ra trên đường | 4 | THLM: Môn TNXH, Đạo đức (Phòng tránh tai nạn giao thông)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Ô phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Đi học | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Biển báo | 4 | THLM: Môn An toàn giao thông  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Ơ phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Chuyện hai chú thỏ | 1 | THLM: Môn An toàn giao thông | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 30 | Làng quê yên bình | Làng em buổi sáng | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Ban mai trên bản làng | 4 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa P phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Làng gốm Bát Tràng | 4 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Q phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Mong ước của ngựa con | 1 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 31 | Phố xá nhộn nhịp | Dạo phố | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh | 4 | THLM: Môn HĐTN, TNXH (Quê hương tươi đẹp, Cộng đồng địa phương)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa R phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Hồ Gươm | 4 | THLM: Môn HĐTN, TNXH (Quê huong tươi đẹp, Cộng đồng địa phương)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa S phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Xe lu và xe ca | 1 | THLM: Môn HĐTN (Ứng xử nơi công cộng) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 32 | Biển đảo yêu thương | Khu rừng kì lạ dưới đáy biển | 4 | GV hướng dẫn HS tô chữ hoa T phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thư gửi bố ngoài đảo | 2 | THLM: Môn HĐTN (Quê hương tươi đẹp) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Nữ hoàng của đảo | 4 | THLM: Môn HĐTN, Đạo đức (Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa U phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Tôm càng và Cá con | 1 | THLM: Môn HĐTN (Tuyên truyền bảo vệ môi trường) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 33 | Chúng mình thật  đặc biệt | Chuyện của Nam | 4 | THLM: Môn HĐTN (Tình bạn của chúng em)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Ư phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Mọi người đều khác biệt | 4 | THLM: Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa V phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Ước mơ nào cũng quý | 2 |  | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Xe cứu hỏa Tí hon | 1 | THLM: Môn HĐTN (Những người bạn đáng yêu) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 34 | Gửi lời chào lớp Một | Buổi học cuối năm | 4 | THLM: Môn HĐTN (Diễn tả cảm xúc)  GV hướng dẫn HS tô chữ hoa X phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Gửi lời chào lớp Một | 2 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn) | 1 Tiết (Giảm 1 tiết)  - Giảm yêu cầu: Tìm tiếng trong bài. Tìm tiếng ngoài bài.  - Giảm hoạt động mở rộng. - Giảm yêu cầu học thuộc khổ thơ. |
| Kì nghỉ hè của em | 4 | GV hướng dẫn HS tô chữ hoa Y phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS tô chữ hoa.  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | Chú trọng phần kiến thức  mới; phần thực hành luyện  tập, giáo viên giao việc để  hs tự hoàn thành. |
| Thực hành | 1 | GV tích hợp rèn luyện cho HS thông qua các hoạt động học tập để dành thời gian cho việc luyện tập kĩ năng đọc, viết. | (giảm) HD HS thực hành ở nhà. |
| Kể chuyện: Những phần thưởng đặc biệt | 1 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn) | GV hướng dẫn HD quan sát tranh, đọc, xem để tìm hiểu nội dung câu chuyện. tập kể lại cho người thân nghe. |
| 35 | Những đều  em đã học | Ôn tập 1 | 6 | Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | (HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| Ôn tập 2 | 1 | THLM: Môn HĐTN (Trái tim biết ơn)  Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | (HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| Ôn tập 3 | 1 | Chính tả nghe - viết, GV có thể phối hợp với phụ huynh HS để hỗ trợ HS luyện viết chính tả. | (HD HS tự ôn tập ở nhà) |
| Kiểm tra cuối học kì II | 4 |  | (HD HS tự ôn tập ở nhà) |

### **2.2. Môn Toán**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)*  **Thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19 theo CV 3969** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH. | Lớp 1 của em | 1 |  |  |
| Vị trí | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống). | (Giảm 1 tiết)  (Giảm tải bài tập 1,2 trang 12, 13) |
| 2 | LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH. | Khối hình hộp chữ nhật – Khối lập phương. | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống).  Nhận dạng (thông qua đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật) và gọi đúng tên khối lập phương, khối hộp chữ nhật (không giới thiệu thêm cho HS về các đặc điểm của hình như cạnh, góc, mặt, đỉnh, …). |  |
| Hình tròn- Hình tam giác – Hình vuông- Hình chữ nhật. | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống).  Nhận dạng (thông qua đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật) và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (không giới thiệu thêm cho HS về các đặc điểm của hình như cạnh, góc, mặt, đỉnh, …). | (Giảm 1 tiết đưa vào tuần 3 để thực hiện giáo dục STEAM) |
| 3 | LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH. | Xếp hình | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống).  Làm quen với cách nhận dạng hình (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | Yêu cầu HS tự học thêm ở nhà |
| Thực hành và trải nghiệm: Vui trung thu | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống). Nghệ thuật (tạo hình lồng đèn)  Làm quen với cách nhận dạng hình (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp).  - Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.  Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm ở nhà với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh. | Tổ chức kế hoạch dạy học STEAM chủ đề “Làm lồng đèn sáng tạo” |
| CÁC SỐ ĐẾN 10 | Các số 1, 2, 3 | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng việt. (Toán học và cuộc sống, đọc, viết)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 3. | Đưa lên giảng dạy ở tuần 2 để lấy tiết cho giáo dục STEAM ở tuần 3 |
| 4 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Các số 4, 5 | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (chợ Bến Thành, đọc viết số)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 5. | (Giảm 1 tiết)  (giảm tải bài tập 2,3 trang 28)  HS tự học thêm ở nhà |
| Tách – Gộp số | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội (yêu quý và bảo vệ các loài vật) |  |
| 5 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Tách – Gộp số (tt) | 1 | THLM: Tiếng Việt (nói theo tình huống trong tranh) | (Giảm 1 tiết)  (giảm tải bài tập 2,3 trang 30,31)  HS tự học thêm ở nhà |
| Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống). |  |
| So sánh các số: bằng, lớn hơn, bé hơn | 1 | THLM: Nghệ thuật (nối các đường thẳng tương ứng để so sánh số lượng giữa các nhóm đồ vật)  So sánh trực tiếp hai số từ 1 đến 5. |  |
| 6 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Các dấu =, >, < | 2 | THLM:Tự nhiên và xã hội, An toàn giao thông. (Toán học và cuộc sống, chạy xe đúng làn đường) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,3 trang 37)  HS tự học thêm ở nhà |
| Số 6 | 1 | THLM:Tự nhiên và xã hội, An toàn giao thông. (Toán học và cuộc sống, các biển báo giao thông)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 6. |  |
| 7 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Số 6 (tt) | 1 | THLM: An toàn giao thông (tìm hiểu các biển báo giao thông đơn giản)  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 0,5 tiết)  (giảm bài tập 2 trang 39)  HS tự học thêm ở nhà |
| Số 7 | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (Cầu vồng có 7 màu, kể tên các câu chuyện có số 7)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 7.  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 0,5 tiết)  (giảm bài tập 2 trang 41)  HS tự học thêm ở nhà |
| 8 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Số 8 | 2 | THLM: Mĩ thuật, Tự nhiên Xã hội (đếm số chân của các con vật, tô màu loài vật có ích)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 8.  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 0,5 tiết)  (giảm bài tập 3 trang 43)  HS tự học thêm ở nhà |
| Số 9 | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội (Giới thiệu Cửu Đỉnh (9 cái đỉnh) nằm ở Thành phố Huế; xác định vị trí của tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 1 đến 9. |  |
| 9 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Số 9 (tt) | 1 | THLM: Mĩ thuật (Giới thiệu sông Cửu Long (Sông Cửu Long – 9 con rồng, con sông rất lớn chảy qua miền Nam nước ta, ….) xác định vị trí Sông Cửu Long trên bản đồ Việt Nam)  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 0,5 tiết)  (giảm bài tập 3trang 45)  HS tự học thêm ở nhà |
| Số 0 | 2 | THLM: Nghệ thuật (Hát + trò chơi Tập tầm vông)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 0 đến 9.  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). |  |
| 10 | CÁC SỐ ĐẾN 10 | Số 10 | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt, Nghệ Thuật (Đọc bài thơ 10 quả trứng tròn, hát 10 ngón tay ngoan, nơi ở và nhà (tổ) của các con vật)  - Nhận biết, đếm, viết được từ 0 đến 10.  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 1 tiết)  (giảm tải bài tập 1, 4, 5)  HS tự học thêm ở nhà |
| Em làm được những gì? | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Nghệ Thuật (Toán học và cuộc sống, tô màu theo yêu cầu với số lượng tương ứng)  Xếp thứ tự các số trong phạm vi 10.  Làm quen với cách so sánh, xếp thứ tự các số (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| 11 | CÁC SỐ ĐẾN 10  PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Thực hành và trải nghiệm: Sông nước miền Tây | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (Tìm hiểu về văn hóa chợ nổi và một số đặc điểm sông nước Miền Tây, Nêu tình huống theo tranh)  - Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.  Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm ở nhà với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| Kiểm tra | 1 |  | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| Phép cộng | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (tìm hiểu Lợi ích của bơi lội, trình bày theo tình huống trong tranh) |  |
| 12 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Phép cộng (tt) | 1 | Thực hiện được phép cộng các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 1b, 2b)  HS tự học thêm ở nhà |
| Phép cộng trong phạm vi 10 | 2 | Thực hiện được phép cộng các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. |  |
| 13 | PHÉP CỘNG,PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Phép cộng trong phạm vi 10 (tt) | 1 | THLM: An Toàn Giao Thông (An toàn khi tham gia giao thông)  Thực hiện được phép cộng các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,4,6 trang 57, 58)  HS tự học thêm ở nhà |
| Cộng bằng cách đếm thêm | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (kể chuyện Kiến và Ve, đặc điểm của loài kiến, An toàn khi vui chơi với bạn) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,3 trang 61)  HS tự học thêm ở nhà |
| 14 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Phép trừ | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt (Nơi ở của loài Sóc, Gà, nêu các tình huống theo tranh chú ý các từ, câu) | (Giảm 1 tiết) (giảm bài 2,3 trang 63)  HS tự học thêm ở nhà |
| Phép trừ trong phạm vi 10 | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội, Nghệ thuật (Đặc điểm của loài ếch, hát Chú ếch con)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. |  |
| 15 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Phép trừ trong phạm vi 10 (tt) | 2 | THLM: Tự nhiên và xã hội (điều thú vị về loài cá heo)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,4,6 trang 57, 58)  HS tự học thêm ở nhà |
| Trừ bằng cách đếm bớt | 1 |  |  |
| 16 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Trừ bằng cách đếm bớt (tt) | 1 | THLM: Tự nhiên và xã hội  (lợi ích của trái cây) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài 2,3 trang 69)  HS tự học thêm ở nhà |
| Em làm được những gì? | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật (Toán học và cuộc sống, trò chơi dân gian, tô màu theo yêu cầu)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. |  |
| 17 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Em làm được những gì? (tt) | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật (Toán học và cuộc sống, trò chơi dân gian, tô màu theo yêu cầu)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài 2,3,4,5)  HS tự học thêm ở nhà |
| Ôn tập học kì I | 2 | Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. |  |
| 18 | PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10. | Ôn tập học kì I (tt) | 4 | Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2c, 2d, 4a, 5)  HS tự học thêm ở nhà |
| Thực hành và trải nghiệm: Em đi bộ theo luật giao thông. | 4 | THLM: An toàn giao thông, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật (Tìm hiểu một số luật giao thông cơ bản và một số biển báo, liên hệ cuộc sống, tô màu các biển báo)  - Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.  Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm ở nhà với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| **Kiểm tra học kì I.** | 4 | Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10, trong đó sử dụng được các Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| 19 | CÁC SỐ ĐẾN 20 | Các số đến 20 | 3 | THLM:Tiếng Việt *(cầu thủ* là từ chỉ chung các vận động viên thể thao hoạt động với trái bóng, bao gồm: ... Nhắc đến "cầu thủ" thường được hiểu là cầu thủ bóng đá. *Thủ môn* là cầu thủ đứng ở vị trí cuối cùng, giữ khung thành) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,3,5)  HS tự học thêm ở nhà |
| 20 | CÁC SỐ ĐẾN 20 | Các phép tính dạng 10 + 4, 14 - 4 | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (lợi ích của sữa, cách bảo quản bút màu sáp)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính (tính theo cột dọc) |  |
| Các phép tính dạng 12+3, 15-3 | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt (nơi ở của các con vật, truyện 3 chú heo con)  Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính (tính theo cột dọc) |  |
| Chiếc đồng hồ của em | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Toán học và cuộc sống) |  |
| 21 | CÁC SỐ ĐẾN 20 | Chiếc đồng hồ của em (tt) | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức (Toán học và cuộc sống, sắp xếp gian biểu phù hợp và biết giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2)  HS tự học thêm ở nhà |
| Em làm được những gì? | 1 | Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 bằng cách đặt tính (tính theo cột dọc) | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| **Kiểm tra** | 1 |  | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| 22 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Chục- Số tròn chục. | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (lợi ích của trứng) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 1b, 1c, 2b)  HS tự học thêm ở nhà |
| Các phép tính dạng 30 + 20,  50 - 20 | 1 | Thực hiện được việc cộng, trừ nhẩm các số tròn chục. |  |
| 23 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Chục- Đơn vị | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (tham quan quy trình làm bánh kẹo) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài 1b, 2b,2c)  HS tự học thêm ở nhà |
| Các số đến 40 | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt (môi trường trồng dâu tây, chuối) |  |
| 24 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Các số đến 40 (tt) | 1 | THLM: Tiếng Việt (phân biệt phát âm và cách viết tiếng Chuối) | (Giảm 1 tiết) (giảm bài tập1b, 2, 4)  HS tự học thêm ở nhà |
| So sánh các số | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Giới thiệu một số đặc điểm của loài mèo) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,3)  HS tự học thêm ở nhà |
| 25 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Các số đến 100 | 3 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (Giới thiệu một số đặc điểm của loài ong, 54 dân tộc Việt Nam)  Làm quen với việc thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, hoặc có hai dấu phép tính trừ (theo thứ tự từ trái sang phải). | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 6,9,10,11)  HS tự học thêm ở nhà |
| 26 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Bảng các số từ 1 đến 100 | 3 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (tìm hiểu về kinh khí cầu) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 2,4,6,8)  HS tự học thêm ở nhà |
| 27 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Các phép tính dạng 34 + 23,  57 - 23 | 3 | Làm quen với cách tính cộng, tính trừ (Hướng dẫn HS thực hiện các bài tập, ví dụ đơn giản; tinh giản các bài tập khó, bài tập yêu cầu kĩ năng tổng hợp). | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 3,4,8)  HS tự học thêm ở nhà |
| 28 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Em làm được những gì? | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, đạo đức, nghệ thuật (sinh hoạt theo giờ giấc, đặc điểm loài gà, quốc hoa Việt Nam: hoa sen, hát gia đình nhỏ hạnh phúc to) | (Giảm 1 tiết) (giảm bài tập 2,6,7)  HS tự học thêm ở nhà |
| Các ngày trong tuần | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, đạo đức, nghệ thuật (toán học và cuộc sống, sinh hoạt giờ giấc phù hợp, hát cả tuần đều ngoan)  Nhận biết được mỗi tuần lễ có 7 ngày và tên gọi, thứ tự các ngày trong tuần lễ. |  |
| 29 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Tờ lịch của em | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, đạo đức, Mĩ thuật (toán học và cuộc sống, sinh hoạt giờ giấc phù hợp, trang trí thời khóa biểu)  Thực hành xem lịch (loại lịch bóc hàng ngày). |  |
| Thực hành và trải nghiệm: Em và các bạn | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Mĩ thuật (toán học và cuộc sống, Viết và trang trí thời gian biểu)  - Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.  Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm ở nhà với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| **Kiểm tra** | 1 | GV chủ động sắp xếp kế hoạch thời gian để đưa vào nội dung “Bài toán có lời văn” chỉ khi HS đã đủ vốn kiến thức Tiếng Việt để đọc hiểu bài toán. Chỉ yêu cầu HS nói được phép tính phù hợp, không yêu cầu HS viết câu trả lời. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| 30 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Độ dài | 1 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Mĩ thuật (toán học và cuộc sống, giữ gìn đồ dùng học tập, đồ dùng trong gia đình, bảo vệ động vật hoang dã) |  |
| Đo độ dài | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (toán học và cuộc sống, nhà ở dinh dưỡng và sự phát triển của cơ thể) | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 1,2,3)  HS tự học thêm ở nhà |
| 31 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Đo độ dài (tt) | 1 |  | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| Xăng-ti-mét. Đơn vị đo độ dài | 2 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (toán học và cuộc sống, sắp xếp đồ dùng gọn gàng)  Nhận biết được đơn vị đo độ dài cm (xăng-ti mét) và thực hành đo độ dài bằng đơn vị cm. | (Giảm 1 tiết)  (giảm bài tập 3,4)  HS tự học thêm ở nhà |
| 32 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Em làm được những gì? | 3 | THLM: Tự nhiên và Xã hội (yêu cảnh vật quê hương, bảo vệ môi trường) | (Giảm 1tiết)  (giảm bài tập 1a, 4,5c,5d)  HS tự học thêm ở nhà |
| 33 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Ôn tập cuối năm | 3 | THLM: Tự nhiên và Xã hội, An toàn giao thông (đi đúng làn đường, An toàn khi đi chơi biển) | Tùy HS lớp chọn nội dung ôn tập phù hợp |
| 34 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Ôn tập cuối năm | 3 | THLM: Tự nhiên và Xã hội(cảnh đẹp vịnh Nha Trang, xác định vị trí vịnh Nha Trang trên bản đồ) |  |
| 35 | **CÁC SỐ ĐẾN 100** | Ôn tập cuối năm | 1 | THLM: Đạo đức, Tiếng Việt (tự phục vụ, sắp xếp giờ giấc sinh hoạt cá nhân, biết quý trọng thời gian, luôn đúng giờ, câu chuyện Một phút) | (Giảm 1 tiết)  HS tự học thêm ở nhà |
| Thực hành và trải nghiệm: Ong và hoa | 1 | THLM: Mĩ thuật, Tự nhiên và xã hội (tìm hiểu về quá trình lấy phấn hoa, làm mật của loài ong, tô màu các tổ ong theo yêu cầu của đề toán ứng dụng tìm số)  - Tích hợp trong phần vận dụng kiến thức vào thực tiễn sau mỗi bài học.  Hướng dẫn HS thực hiện một số hoạt động thực hành trải nghiệm ở nhà với sự giúp đỡ của cha mẹ học sinh. | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |
| **Kiểm tra cuối năm** | 1 |  | Không dạy  HS tự học thêm ở nhà |

1. **Môn Đạo đức**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)*  **Thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19 theo CV 3969** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| Tuần1 Tháng 9 |  | Bài 1: Mái ấm gia đình (T1) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 1: Gia đình của em)  “Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình em” và “Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình” | Kết nối một số YCCĐ có tính tương đồng giữa 2 chủ đề Yêu thương gia đình và Quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình. |
| Tuần2  Tháng 9 |  | Bài 1: Mái ấm gia đình (T2) | 1 | Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình. | Phối hợp với gia đình hướng dẫn HS thực hành yêu cầu cần đạt của chủ đề |
| Tuần3  Tháng 9 |  | Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (T1) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 5: Gia đình yêu thương – tuần 2)  GV lồng ghép các YCCĐ: “Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị; hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ” và “Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi” |  |
| Tuần4  Tháng 9 |  | Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ (T2) | 1 | Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình.  Thực hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành động cụ thể. |  |
| Tuần 5  Tháng 10 |  | Bài 3: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau (T1) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần6  Tháng 10 |  | Bài 3: Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần **7**  Tháng 10 |  | Bài 4: Tự giác làm việc ở trường (T1) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 7: Hoạt động ở trường của em) |  |
| Tuần8  Tháng 10 |  | Bài 4: Tự giác làm việc ở trường (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần9  Tháng 11 |  | Bài 5: Tự giác làm việc ở nhà (T1) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 5: Gia đình yêu thương – tuần 4) |  |
| Tuần10  Tháng 11 |  | Bài 5: Tự giác làm việc ở nhà (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần11  Tháng 11 |  | Bài 6: Không nói dối và biết nhận lỗi (T1) | 1 |  |  |
| Tuần12  Tháng 11 |  | Bài 6: Không nói dối và biết nhận lỗi (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần13  Tháng 12 |  | Bài 7: Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác (T1) | 1 |  |  |
| Tuần14  Tháng 12 |  | Bài 7: Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác (T2) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 6: Cảm xúc của em – Tuần 3)  GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần15  Tháng 12 |  | Bài 8: Trả lại của rơi (T1) | 1 |  |  |
| Tuần16  Tháng 12 |  | Bài 8: Trả lại của rơi (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần17  Tháng 1 |  | **Đánh giá định kì Học kì I.** | 1 |  | Không dạy  (Giảm 1 Tiết) |
| Tuần18  Tháng 1 |  | Bài 9: Sinh hoạt nền nếp (T1) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 2: Một ngày của em – Tuần 2) |  |
| Tuần19  Tháng 1 |  | Bài 9: Sinh hoạt nền nếp (T2) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 2: Một ngày của em – Tuần 1)  GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần 20  Tháng 1 |  | Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp (T1) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 3: Trường lớp thân yêu – Tuần 2) |  |
| Tuần 21  Tháng 2 |  | Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần22  Tháng 2 |  | Trải nghiệm: Ý thức sinh hoạt nền nếp | 1 |  | Không dạy  (Giảm 1 Tiết) |
| Tuần23  Tháng 2 |  | Bài 11: Tự chăm sóc bản thân (T1) | 1 | - THLM: HĐTN (Chủ đề 4: Trường lớp thân yêu – Tuần 1) |  |
| Tuần24  Tháng 2 |  | Bài 11: Tự chăm sóc bản thân (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần25  Tháng 3 |  | Bài 11: Tự chăm sóc bản thân (T3) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 24: Em giữ vệ sinh cơ thể) | Gộp 3 tiết lại còn 2 tiết  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| Tuần26  Tháng 3 |  | Bài 12: Phòng, tránh đuối nước (T1) | 1 | - THLM: Toán (Thực hành và trải nghiệm: Sông nước miền Tây) |  |
| Tuần27  Tháng 3 |  | Bài 12: Phòng, tránh đuối nước (T2) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) |  |
| Tuần28  Tháng 3 |  | Bài 12: Phòng, tránh đuối nước (T3) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) | Gộp 3 tiết lại còn 2 tiết  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| Tuần29  Tháng 4 |  | Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T1) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 4: Đồ dùng trong nhà) |  |
| Tuần30  Tháng 4 |  | Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T2) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 7: Hoạt động ở trường em) |  |
| Tuần31  Tháng 4 |  | Bài 13: Phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt (T3) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) | Gộp 3 tiết lại còn 2 tiết  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| Tuần32  Tháng 4 |  | Bài 14: Phòng, tránh tai nạn giao thông (T1) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 11: Nơi em sinh sống) |  |
| Tuần33  Tháng 5 |  | Bài 14: Phòng, tránh tai nạn giao thông (T2) | 1 | - THLM: TNXH (Bài 14: Đi đường an toàn) |  |
| Tuần34  Tháng 5 |  | Bài 14: Phòng, tránh tai nạn giao thông (T3) | 1 | GV tăng cường tổ chức các hoạt động để HS thực hiện (tự thực hiện với sự hỗ trợ, giám sát của cha mẹ) | Gộp 3 tiết lại còn 2 tiết  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| Tuần35  Tháng 5 |  | **Đánh giá cuối năm.** | 1 |  | Không dạy  (Giảm 1 Tiết) |
|  |  |  |  |  |  |

### **2.3. Môn Tự nhiên và Xã hội**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)*  **Thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19 theo CV 3969** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| 1 | Gia đình | Gia đình của em | 2 | THLM: Đạo đức, Âm nhạc (Mái ấm gia đình), HĐTN CĐ5. Gia đình yêu thương | *Học kì I có 15 bài dạy 23 tiết. Tổng số tuần là 11,5 tuần.* |
| 2 | Sinh hoạt trong gia đình | 2 | THLM:Đạo đức, Âm nhạc (Mái ấm gia đình) | Chú trọng tổ chức các hoạt động để HS tự thực hiện với sự hỗ trợ của cha mẹ |
| 3 | Nhà ở của em | 2 | THLM: Đạo đức, MT(Ngôi nhà của em), HĐTN (Những việc em thường làm ở nhà) | NT |
| 4 | Đồ dùng trong gia đình | 2 | THLM: Đạo đức Bài 5: Tự giác làm việc ở nhà | NT |
| 5 | Ôn tập chủ đề gia đình | 2 | THLM:Đạo đức |  |
| 6 | Trải nghiệm: Những hoạt động của em ở nhà | 1 | THLM:Đạo đức (Tự giác làm việc ở nhà) |  |
| Trường học của em | 1 | THLM: Đạo đức, HĐTN, ÂN | Không thực hiện yêu cầu cần đạt này nếu học trực tuyến |
| 7 | Trường học | Trường học của em | 1 | THLM: HĐTN (Chủ đề 2: Một ngày của em – Tuần 2) | NT |
| Hoạt động ở trường em | 1 | THLM: HĐTN (Chủ đề 2: Một ngày của em – Tuần 2) | NT |
| 8 | Hoạt động ở trường em | 1 | THLM: HĐTN (Chủ đề 3: Trường lớp thân yêu – Tuần 2) | NT |
| Lớp học của em | 1 | THLM: Đạo đức Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường*,* lớp*.* HĐTN Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu | NT |
| 9 | Lớp học của em | 1 | THLM: Đạo đức Bài *9:* Sinh hoạt nền nếp | NT |
| Hoạt động của lớp em | 1 | THLM: Đạo đức Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp*.* HĐTN Cùng làm sơ đồ lớp học |  |
| 10 | Hoạt động của lớp em | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nộiquy trường, lớp |  |
| Ôn tập chủ đề trường học | 1 | THLM: HĐTN:Trường lớp thân yêu | Tập trung vào những hoạt động học sinh đã được trải nghiệm ở lớp học và trường học. |
| 11 | Ôn tập chủ đề trường học | 1 | THLM: HĐTN:Trường lớp thân yêu |  |
| Trải nghiệm: Những họat động của em ở trường | 1 | THLM: Trải nghiệm: Ý thức sinh hoạt nền nếp | NT |
| 12 | Cộng đồng địa phương | Nơi em sống | 2 | THLM: Đạo đức, HĐTN: Những người sống quanh em, Ứng xử lịch sự và thân thiện | Liên hệ thực tế hoạt động của bản thân, gia đình, cộng đồng đang thực hiện phòng chống dịch Covid-19. |
| 13 | Công việc trong cộng đồng | 2 | THLM: Đạo đức, HĐTN Những người sống quanh em | NT |
| 14 | Tết Nguyên Đán | 2 | THLM: Đạo đức, HĐTN Tết yêu thương, Tết chia sẻ, ÂN: Lời chúc đầu xuân | NT |
| 15 | Đi đường an toàn | 2 | THLM: Đạo đức: Bài 14:Phòng, tránh tai nạn giao thông, HĐTN: Ứng xử nơi công cộng | NT |
| 16 | Ôn tập chủ đề cộng đồng địa phương | 2 | THLM: HĐTN Văn minh nơi công cộng | NT |
| 17 | Những hoạt động trong ngày Tết Nguyên đán | 1 | THLM: Đạo đức, HĐTN Món quà yêu thương, Gia đình vui vẻ. HÁT: Sắp đến Tết rồi | NT |
| Cây xung quanh em | 1 | THLM: HĐTN: Cây xanh quê em, MT: Khu vườn của em |  |
| 18 | Thực vật và động vật | Cây xung quanh em | 1 | THLM: HĐTN: Cây xanh quê em, MT: Khu vườn của em |  |
| Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng | 1 | THLM: Đạo đức: Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp, HĐTN: Làm cho quê hương thêm xanh sạch |  |
| 19 | Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng | 1 | THLM: Đạo đức: Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp, HĐTN: Làm cho quê hương thêm xanh sạch | *Học kì II có 18 bài dạy 32 tiết. Tổng số tuần là 16 tuần.* |
| Con vật quanh em | 1 | THLM: MT:Con vật em yêu | Tránh tiếp xúc với động vật để phòng lây nhiễm Covid-19 |
| 20 | Con vật quanh em | 1 | THLM: MT:Con vật em yêu | NT |
| Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi | 1 | THLM: MT: Con vật trong thiên nhiên | NT |
| 21 | Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi | 1 |  | NT |
| Giữ an toàn với một số con vật | 1 |  | NT |
| 22 | Giữ an toàn với một số con vật | 1 |  | NT |
| Ôn tập chủ đề Thực vật và Động vật | 1 |  | NT |
| 23 | Ôn tập chủ đề Thực vật và Động vật | 1 |  | NT |
| Trải nghiệm: Chăm sóc, bảo vệ vật nuôi và cây trồng | 1 |  | NT |
| 24 | Con người và sức khỏe | Cơ thể của em | 2 | THLM: HĐTN: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn |  |
| 25 | Các giác quan của em | 2 | THLM: HĐTN: Thể hiện cảm xúc khác nhau |  |
| 26 | Em giữ gìn vệ sinh cơ thể | 2 | THLM: Đạo đức: Bài 11: Tự chăm sóc bản thân | Phối hợp với gia đình hướng dẫn học sinh thực hiện ở nhà. |
| 27 | Em ăn uống lành mạnh | 2 | THLM: Đạo đức: Bài 11: Tự chăm sóc bản thân, HĐTN: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân | NT |
| 28 | Em vận động và nghỉ ngơi | 2 | THLM: HĐTN: Thể thao, rèn luyện sức khoẻ | NT |
| 29 | Em biết tự bảo vệ | 2 | THLM: Đạo đức: Bài 11: Tự chăm sóc bản thân*,* HĐTN: Bảo vệ bản thân yêu quý của em | NT |
| 30 | Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe | 2 | THLM: HĐTN: Em giữ gìn sức khoẻ | NT |
| 31 | Trải nghiệm: Em biết giữ gìn vệ sinh và sức khỏe của mình | 1 | THLM: Đạo đức, HĐTN: Trò chơi: “Chuẩn bị bữa ăn” | Giữ vệ sinh cơ thể, ăn uống lành mạnh, tăng cường vận động, nghỉ ngơi phù hợp để giúp cơ thể khỏe mạnh nhằm phòng tránh Covid-19. |
| Ban ngày và ban đêm | 1 | THLM: MT Thiên nhiên và bầu trời: Ngày và đêm |  |
| 32 | Trái đất và bầu trời | Ban ngày và ban đêm | 1 | THLM: MT Thiên nhiên và bầu trời: Ngày và đêm |  |
| Ánh sáng mặt trời | 1 |  |  |
| 33 | Ánh sáng mặt trời | 1 |  |  |
| Hiện tượng thời tiết | 1 | THLM: MT Thiên nhiên và bầu trời: Nắng và mưa |  |
| 34 | Hiện tượng thời tiết | 1 | THLM: MT Thiên nhiên và bầu trời: Sấm chớp và cầu vồng | Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh. |
| Ôn tập chủ đề trái đất và mặt trời | 1 | THLM: MT Thiên nhiên và bầu trời:góc mỹ thuật của em |  |
| 35 | Ôn tập chủ đề trái đất và mặt trời | 1 |  |  |
| Trải nghiệm: Khám phá thế giới xung quanh | 1 | THLM: Môn HĐTN  (Một ngày của em) |  |

### **2.4. Hoạt động trải nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)*  **Thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19 theo CV 3969** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | 1. Em và những người bạn | SHDC: Giới thiệu học sinh khối lớp 1 | 1 |  |  |
| SHCĐ: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn | 1 | THLM: Âm nhạc: Vườn hoa |  |
| SHL: Em làm việc nhóm | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp |  |
| 2 | SHDC: Em thể hiện sự nghiêm trang khi chào cờ | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài *9:* Sinh hoạt nền nếp |  |
| SHCĐ: Sở thích của em và của bạn | 1 | THLM: TNXH Bài 9: Hoạt động của lớp em | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Tự giới thiệu sở thích của em | 1 |  |  |
| 3 | SHDC: Cùng bạn vui Tết Trung thu | 1 | THLM TOÁN: Thực hành và trải nghiệm: Vui trung thu |  |
| SHCĐ: Bức chân dung đáng yêu của em | 1 | THLM MT: tuần 22, chủ đề những người bạn | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp |  |
| 4 | SHDC: Giới thiệu những học sinh chăm ngoan của khối lớp 1 | 1 |  |  |
| SHCĐ: Tự giới thiệu về em | 1 |  |  |
| SHL: Cùng làm sơ đồ lớp học | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp |  |
| 5 | 2. Một ngày của em | SHDC: Hoạt cảnh “Một ngày của em” | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài *9:* Sinh hoạt nền nếp |  |
| SHCĐ: Những việc em thường làm ở nhà | 1 | THLM ÂM NHẠC: Chị ong nâu |  |
| SHL: Trang trí bảng công việc thường ngày của em | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp |  |
| 6 | SHDC: Giới thiệu hoạt động ở trường | 1 | THLM: TNXH Bài 6: Trường học của em |  |
| SHCĐ: Mỗi ngày ở trường của em’ | 1 | THLM: TNXH Bài 7: Hoạt động ở trường em |  |
| SHL: Trang trí thời khoá biểu | 1 | THLM: TNXH Bài 9: Hoạt động của lớp em |  |
| 7 | SHDC: Trò chơi “An toàn nguy hiểm” | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Phòng, tránh tai nạn |  |
| SHCĐ: An toàn mỗi ngày | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Phòng, tránh tai nạn  TNXH: Bài 14: Đi đường an toàn |  |
| SHL: Làm nhãn an toàn | 1 |  |  |
| 8 | SHDC: Thi đội mũ bảo hiểm đúng và nhanh | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 14:Phòng, tránh tai nạn giao thông |  |
| SHCĐ: Để mỗi ngày là một ngày vui | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Trải nghiệm: Kỹ năng nhận biết một số nguy hiểm trong cuộc sống | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Cùng chơi trò chơi tập thể | 1 | THLM: TNXH Bài 9: Hoạt động của lớp em |  |
| 9 | 3. Trường lớp thân yêu | SHDC: Tình bạn của chúng em | 1 |  |  |
| SHCĐ: Những người bạn đáng yêu | 1 | THLM: TNXH Bài 8: Lớp học của em | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Lớp chúng mình | 1 |  |  |
| 10 | SHDC: Lớp 1 của em | 1 |  |  |
| SHCĐ: Lớp học thân thiện | 1 | THLM: TNXH Bài 8: Lớp học của em, ĐẠO ĐỨC Bài 4: Tự giác làm việc ở trường |  |
| SHL: Trang trí lớp học thân yêu | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp |  |
| 11 | SHDC: Giới thiệu các câu lạc bộ của trường em | 1 |  |  |
| SHCĐ: Mái trường em yêu | 1 | THLM: TNXH Bài 10: Ôn tập chủ đề Trường học | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Trái tim biết ơn | 1 |  |  |
| 12 | SHDC: Em bày tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo | 1 |  |  |
| SHCĐ: Yêu mến thầy, cô giáo | 1 | THLM ÂM NHẠC: Hát: Cô giáo emTHLM: TNXH Bài 9: Hoạt động của lớp em |  |
| SHL: Tập văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 | 1 |  |  |
| 13 | 4. Em tự chăm sóc và phục vụ bản thân | SHDC: Thi đội hình đội ngũ | 1 |  |  |
| SHCĐ: Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 11: Tự chăm sóc bản thân |  |
| SHL: Thực hành tự chăm sóc và phục vụ | 1 |  |  |
| 14 | SHDC: Thể thao, rèn luyện sức khoẻ | 1 | THLM: TNXH Bài 26: Em vận động và nghỉ ngơi |  |
| SHCĐ: Em tự chọn trang phục và đồ dùng | 1 | THLM: TNXH Bài 4: Đồ dùng trong nhà |  |
| SHL: Sắm vai xử lí tình huống. | 1 |  |  |
| 15 | SHDC: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam | 1 |  |  |
| SHCĐ: Em giữ gìn sức khoẻ | 1 | THLM: TNXH (Bài 24: Em giữ vệ sinh cơ thể) Bài 25: Em ăn uống lành mạnh |  |
| SHL: Bảo vệ thân thể khi chơi đùa | 1 | THLM: TNXH Bài 27: Em biết tự bảo vệ |  |
| 16 | SHDC: Em có thể tự làm | 1 |  |  |
| SHCĐ: Thực hành tự chăm sóc bản thân | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 11: Tự chăm sóc bản thân | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Trò chơi: “Chuẩn bị bữa ăn” | 1 | THLM: TNXH Bài 25: Em ăn uống lành mạnh |  |
| 17 | 5. Gia đình yêu thương | SHDC: Câu chuyện gia đình | 1 |  |  |
| SHCĐ: Người thân trong gia đình | 1 | THLM: TNXH Bài 1: Gia đình của em  ĐẠO ĐỨC: Bài 1: Mái ấm gia đình |  |
| SHL: Hoạt cảnh về tình yêu thương gia đình | 1 |  |  |
| 18 | SHDC: Tết yêu thương, Tết chia sẻ | 1 |  |  |
| SHCĐ: Biết ơn người thân | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 2: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  TNXH Bài 2: Sinh hoạt trong gia đình | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Món quà mừng xuân | 1 |  |  |
| 19 | SHDC: Lời chúc đầu xuân | 1 | THLM ÂM NHẠC: HÁT: Lời chúc đầu xuân |  |
| SHCĐ: Món quà yêu thương | 1 | THLM: TNXH Bài 13: Tết Nguyên đán | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Khúc ca chào xuân | 1 | THLM ÂM NHẠC: HÁT: Sắp đến Tết rồi |  |
| 20 | SHDC: Văn nghệ chúc mừng năm mới | 1 | THLM ÂM NHẠC: HÁT: *Sắp đến Tết rồi* |  |
| SHCĐ: Gia đình vui vẻ | 1 | THLM: TNXH Bài 13: Tết Nguyên đán |  |
| SHL: Chào đón mùa xuân | 1 | THLM MỸ THUẬT: Mâm ngũ quả |  |
| 21 | 6. Cảm xúc của em | SHDC: Giới thiệu các cảm xúc | 1 |  |  |
| SHCĐ: Nhận biết cảm xúc | 1 | THLM: TNXH Bài 23: Các giác quan của em |  |
| SHL: Quan sát cảm xúc | 1 |  |  |
| 22 | SHDC: Diễn tả cảm xúc | 1 |  |  |
| SHCĐ: Thể hiện cảm xúc khác nhau | 1 | THLM: TNXH Bài 23: Các giác quan của em |  |
| SHL: Thể hiện cảm xúc | 1 |  |  |
| 23 | SHDC: Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc | 1 |  |  |
| SHCĐ: Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực | 1 | THLM: TNXH Bài 23: Các giác quan của em | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Tập hít thở sâu để làm chủ cảm xúc | 1 |  |  |
| 24 | SHDC: Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc theo cách tích cực | 1 |  |  |
| SHCĐ: Em chọn thể hiện cảm xúc theo cách tích cực | 1 | THLM: TNXH Bài 23: Các giác quan của em | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Khi bạn của em có cảm xúc không tốt | 1 |  |  |
| 25 | 7. Em và những người xung quanh | SHDC: Giao lưu: Cách bảo vệ an toàn cho bản thân | 1 |  |  |
| SHCĐ: Bảo vệ bản thân yêu quý của em | 1 | THLM: TNXH Bài 27: Em biết tự bảo vệ |  |
| SHL: Điều em muốn nói | 1 |  |  |
| 26 | SHDC: Văn nghệ chúc mừng những người phụ nữ quanh em | 1 | THLM ÂM NHẠC: MỪNG NGÀY 8/3 |  |
| SHCĐ: Những người sống quanh em | 1 | THLM: TNXH chủ đề: Cộng đồng địa phương |  |
| SHL: Ứng xử lịch sự và thân thiện | 1 |  |  |
| 27 | SHDC: Lời chào bốn phương | 1 |  |  |
| SHCĐ: Lịch sự khi chào hỏi | 1 | THLM ÂM NHẠC: Con chim vành khuyên |  |
| SHL: Đi hỏi về chào | 1 |  |  |
| 28 | SHDC: Hoạt cảnh “Khi em gặp người quen” | 1 |  |  |
| SHCĐ: Văn minh nơi công cộng | 1 | THLM: ĐẠO ĐỨC Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường*,* lớp | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Ứng xử nơi công cộng | 1 |  |  |
| 29 | 8. Quê hương của em | SHDC: Lễ phát động cuộc thi “Quê hương và môi trường” | 1 |  |  |
| SHCĐ: Quê hương tươi đẹp | 1 | THLM ÂM NHẠC: Bài Quê hương tươi đẹp, MỸ THUẬT: Phong cảnh quê hương |  |
| SHL: Sinh hoạt dã ngoại | 1 | THLM TOÁN: Thực hành và trải nghiệm: Sông nước miền Tây |  |
| 30 | SHDC: Giới thiệu quê hương em | 1 |  |  |
| SHCĐ: Những việc cần làm cho quê hương | 1 | THLM TNXH Bài 12: Công việc trong cộng đồng | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: “Xin giữ gìn quê hương sạch, đẹp!” | 1 |  |  |
| 31 | SHDC: Rung chuông vàng “Bảo vệ môi trường” | 1 |  |  |
| SHCĐ: Tuyên truyền bảo vệ môi trường | 1 | THLM ÂM NHẠC: Vườn cây của ba, Trái đất này là của chúng mình |  |
| SHL: Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường | 1 |  |  |
| 32 | SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường (T1) | 1 |  |  |
| SHCĐ: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn | 1 | THLM ÂM NHẠC: Em yêu màu xanh | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Người lao động gương mẫu | 1 |  |  |
| 33 | SHDC: Tuyên truyền bảo vệ môi trường (T2) | 1 |  |  |
| SHCĐ: Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn | 1 | THLM ĐẠO ĐỨC: Bài 10: Cùng thực hiện nội quy trường, lớp | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Người lao động gương mẫu | 1 |  |  |
| 34 | SHDC: Noi gương Bác Hồ: Gắn bó với thiên nhiên | 1 |  |  |
| SHCĐ: Vẽ bức tranh quê hương | 1 | THLM MỸ THUẬT: Phong cảnh quê hương | Không dạy  (Giảm 1 Tiết)  Học sinh tự thực hiện ở nhà |
| SHL: Trưng bày bức tranh quê huơng em | 1 | THLM MỸ THUẬT: Góc mỹ thuật của em: Phong cảnh quê hương |  |
| 35 | SHDC: Cây xanh quê em | 1 | THLM TNXH: Bài 16: Cây xung quanh em |  |
| SHCĐ: Làm cho quê hương thêm xanh sạch | 1 | THLM TNXH: Bài 17: Em chăm sóc và bảo vệ cây trồng |  |
| SHL: Cây xanh của em | 1 |  |  |